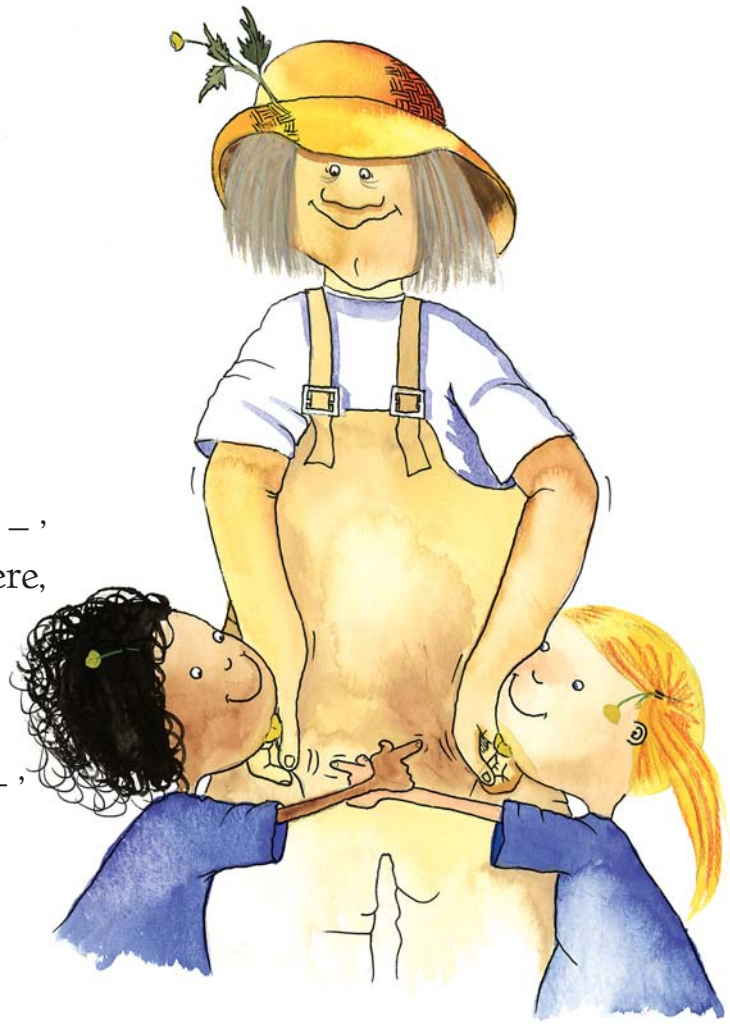
Milly, Molly e Giacinta

Giochi con i fiori

Quanti giochi conosce Giacinta!

Per completare il testo scrivete i nomi dei fiori
al posto dei puntini.



Infila sulle dita i fiori di _ _ _ _ _ _ _ _ ,
strofina sotto il mento due _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ ,
consegna due _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ per combattere,
stacca i petali alla _ _ _ _ _ _ _ _
per farne un pennellino,
costruisce una coroncina di _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ ,
minaccia il naso delle bambine
con una _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ ,
sfoglia una _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ ,
soffia su un _ _ _ _ _ _ _ _ .

PERVINCA - BOCCA DI LEONE - DIGITALE - MARGHERITE
SOFFIONE - MARGHERITA - FILI D'ERBA - BOTTON D'ORO

Attività didattiche Milly Molly, a cura di Anna Bodda, ottobre 2006. © Copyright 2005 EDT

Li riconoscete?

Sono i fiori del giardino di Giacinta. potete cercarli nel libro, colorarli e scrivere i nomi nel cruciverba.

					2			3			4 P			
	1 B				A	-		I	-		E			
											R			
											V			
											I			
											N			
											C			
	-	5 F				-	D'				A			
	D'													
6	O													

5 Orizzontale

PERVINCA - BOCCA DI LEONE - DIGITALE - SOFFIONE
MARGHERITA - FILI D'ERBA - BOTTON D'ORO

1 Orizzontale

1 Verticale

2 Verticale

3 Verticale

4 Verticale

6 Orizzontale

Attività didattiche Milly Molly, a cura di Anna Bodda, ottobre 2006. © Copyright 2005 EDT

Capriole

• In un prato o in palestra ... a terra, supini.

Chi conduce il gioco ordina la partenza e l'arresto, la direzione sinistra oppure destra. I giocatori rotolano seguendo le indicazioni, ma devono stare attenti a non rotolare addosso ai compagni.

• Nel prato o in palestra su un materassino, a turno ... capriole avanti e indietro!

Rilassamento

Sdraiati nell'erba di un prato (o in palestra) supini come Milly, Molly e Giacinta a pagina 9. Liberare la mente, a occhi chiusi ascoltare musica dolce e rilassare lentamente il corpo. L'insegnante guida il rilassamento graduale: la fronte, la testa, il collo, le spalle, la schiena, le mani, le braccia, il petto, la pancia, le natiche, le gambe, i piedi; dopo un breve momento di rilassamento totale, l'insegnante guida il "risveglio" in senso inverso, dai piedi alla fronte...

Attività didattiche Milly Molly, a cura di Anna Bodda, ottobre 2006, © Copyright 2005 EDT

Giochiamo con le parole

Giacinta ripete spesso una raccomandazione che contiene un gioco di parole: cambiando l'iniziale di una parola ne cambia il significato.

> Una _ ANCIATA di prugne vi farà bene,
> una _ ANCIATA di prugne vi farà male!

Continuate così:

È un frutto, è la _ ELA;
Va sul mare, è la _ ELA.

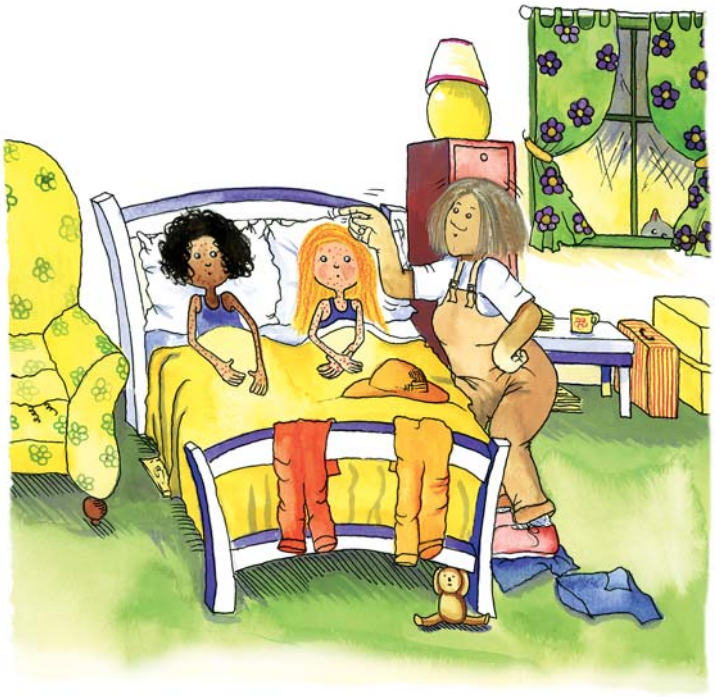
È un albero, è il _ INO;
È un tessuto, è il _ INO.

È un fiore, è la _ OSA;
È un oggetto, è la _ OSA.

Si beve, è il _ ATTE;
Sono le mamme dei gattini, sono le _ ATTE.

Esperienze

Questa volta Giacinta si sbaglia e rimprovera ingiustamente Milly e Molly....



Attività didattiche Milly Molly, a cura di Anna Bodda, ottobre 2006, © Copyright 2005 EDT